ปว 02 สายวิชาการ

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

○ ครบ 3 ปี วันที่...../...../.....
○ ครบ 6 ปี วันที่...../...../.....

ชื่อ – สกุล ..... **ตำแหน่ง** .....
สาขาวิชา ..... **คณะ** ..... **ปีการศึกษา** .....

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผู้ประเมิน ประกอบด้วย (A) : การประเมินตนเอง ; (B) : การประเมินจากผู้บังคับบัญชา (หัวหน้าสาขา/กลุ่มวิชา คณบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ อธิการบดี)

คำชี้แจง ช่อง A : ระดับผลการประเมินตนเอง
ช่อง B : ระดับผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชา (ฯลฯ)
ช่อง B1 หัวหน้าสาขาวิชา หรือกลุ่มวิชา/หัวหน้าภาควิชา
B11 หัวหน้าสาขาวิชา หรือกลุ่มวิชา
B12 หัวหน้าภาควิชา
ช่อง B2 คณบดี
ช่อง B3 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ระดับผลการประเมินมีเกณฑ์ ดังนี้
ระดับ 1 = 1 คะแนน
ระดับ 2 = 2 คะแนน
ระดับ 3 = 3 คะแนน
ระดับ 4 = 4 คะแนน

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
1. ด้านความรู้ **1.1 การอบรมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัด** 1.1.1 เวลาในการเข้าอบรม **ระดับ 1** เข้าอบรมตามหลักสูตรน้อยกว่าร้อยละ 70 **ระดับ 2** เข้าอบรมตามหลักสูตรร้อยละ 70-80 **ระดับ 3** เข้าอบรมตามหลักสูตรร้อยละ 81-90 **ระดับ 4** เข้าอบรมตามหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 90	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.2 ผลสัมฤทธิ์การอบรม **ระดับ 1** มีผลสัมฤทธิ์จากการอบรมน้อยกว่าร้อยละ 60 **ระดับ 2** มีผลสัมฤทธิ์จากการอบรมร้อยละ 60-70 **ระดับ 3** มีผลสัมฤทธิ์จากการอบรมร้อยละ 71-80 **ระดับ 4** มีผลสัมฤทธิ์การอบรมมากกว่าร้อยละ 80	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเฉพาะทางตรงตามสาขา จำนวนครั้งและตรงกับสาขาที่ปฏิบัติงาน **ระดับ 1** เข้าร่วมอบรม 1 ครั้ง **ระดับ 2** เข้าร่วมอบรม 2 ครั้ง **ระดับ 3** เข้าร่วมอบรม 3 ครั้ง **ระดับ 4** เข้าร่วมอบรมมากกว่า 3 ครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านความสามารถและการปฏิบัติงาน **2.1 ด้านการสอน** 2.1.1 จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย 6 ภาคการศึกษา ภาระงานสอนขั้นต่ำ ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ภาระงานสอนเฉลี่ย ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ **ระดับ 1** จำนวนชั่วโมงสอนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำตั้งแต่ 5 ชั่วโมงขึ้นไป **ระดับ 2** จำนวนชั่วโมงสอนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ 3-4 ชั่วโมง **ระดับ 3** จำนวนชั่วโมงสอนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ 1-2 ชั่วโมง **ระดับ 4** จำนวนชั่วโมงสอนครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
2.1.2 การวางแผนการเรียนการสอน (มีแผนบริหารการสอนฉบับย่อสำหรับนักศึกษาและมี มคอ.3 กับ มคอ.5 หรือ มคอ.4 กับ มคอ.6) **ระดับ 1** มีรายละเอียดไม่ครบตามรูปแบบ **ระดับ 2** มีรายละเอียดครบตามรูปแบบและมีวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร **ระดับ 3** มีรายละเอียดครบตามรูปแบบและมีความสอดคล้อง กันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และการประเมินผลมีการกำหนดชิ้นงาน/ผลงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับจุดประสงค์ **ระดับ 4** มีรายละเอียดครบตามรูปแบบและมีความสอดคล้องกันระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมและการประเมินผล มีการกำหนดชิ้นงาน/ผลงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.3 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **ระดับ 1** จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยายโดยผู้เรียนไม่มีส่วนร่วม **ระดับ 2** จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยายที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปราย **ระดับ 3** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน การแก้ปัญหาและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง **ระดับ 4** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ และเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน การแก้ปัญหาและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองรวมทั้งมีการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (เฉลี่ย 6 ภาคการศึกษา) **ระดับ 1** ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย (1.00 - 2.50) **ระดับ 2** ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง (2.51 - 3.50) **ระดับ 3** ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (3.51 - 4.50) **ระดับ 4** ความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด (4.51 - 5.00)	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
2.1.5 การวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ **ระดับ 1** มีการวางแผนการประเมินผลแต่ไม่ชัดเจน **ระดับ 2** มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน(ระบุวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน) **ระดับ 3** มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะวิพากษ์วิจารณ์ **ระดับ 4** มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะวิพากษ์วิจารณ์และนำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงแผนการประเมินผล	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.6 การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ **ระดับ 1** มีการประเมิน แต่ไม่ได้นำผลมาปรับปรุงการเรียนรู้ **ระดับ 2** มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ที่ชัดเจนโดยใช้การทดสอบเป็นวิธีการหลัก **ระดับ 3** มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือวัดที่หลากหลายและต่อเนื่องระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ **ระดับ 4** มีการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือวัดที่หลากหลายและต่อเนื่องระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ อย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.7 การจัดทำแบบทดสอบ **ระดับ** 1 ไม่มีแผนผังการวิเคราะห์จุดประสงค์ของรายวิชาเพื่อกำหนดโครงสร้างการเขียนข้อสอบและการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบ ส่งแบบทดสอบไม่ตรงเวลา **ระดับ** 2 ไม่มีแผนผังการวิเคราะห์จุดประสงค์ของรายวิชาเพื่อกำหนดโครงสร้างการเขียนข้อสอบและการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบ ส่งแบบทดสอบตรงเวลา **ระดับ** 3 มีแผนผังการวิเคราะห์จุดประสงค์ของรายวิชาเพื่อกำหนดโครงสร้างการเขียนข้อสอบ ไม่มีการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบ ส่งแบบทดสอบตรงเวลา **ระดับ 4** มีแผนผังการวิเคราะห์จุดประสงค์ของรายวิชาเพื่อกำหนดโครงสร้างการเขียนข้อสอบ มีการวิเคราะห์หาคุณภาพของแบบทดสอบ ส่งแบบทดสอบตรงเวลา	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
2.1.8 การกำกับการสอบ **ระดับ** 1 มากำกับการสอบไม่ตรงเวลาและไม่ปฏิบัติตามระเบียบการกำกับการสอบ **ระดับ 2** มากำกับการสอบตรงเวลาแต่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบการกำกับการสอบ **ระดับ** 3 มากำกับการสอบตรงเวลาแต่ปฏิบัติตามระเบียบการกำกับการสอบไม่เคร่งครัด **ระดับ 4** มากำกับการสอบตรงเวลาและปฏิบัติตามระเบียบการกำกับการสอบอย่างเคร่งครัดทำให้การดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.1.9 การส่งผลการเรียน **ระดับ** 1 ส่งผลการเรียนไม่ครบทุกรายวิชา ไม่ตรงตามเวลาและไม่ถูกต้องสมบูรณ์ **ระดับ** 2 ส่งผลการเรียนครบทุกรายวิชา ไม่ตรงตามเวลาและไม่ถูกต้องสมบูรณ์ **ระดับ** 3 ส่งผลการเรียนครบทุกรายวิชา ตรงตามเวลาไม่ถูกต้องสมบูรณ์ **ระดับ 4** ส่งผลการเรียนครบทุกรายวิชา ตรงตามเวลาถูกต้องสมบูรณ์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 การผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน 2.2.1 งานผลิตสื่อการสอน **ระดับ** 1 ผลิตสื่อการสอนที่มีรายละเอียดไม่ครบถ้วนตามเนื้อหาอย่างน้อย 1 ชิ้น **ระดับ** 2 ผลิตสื่อการสอนที่มีรายละเอียดครบถ้วนตามเนื้อหาชาตามโครงสร้างรายวิ/อย่างน้อย 1 ชิ้น **ระดับ** 3 ผลิตสื่อการสอนที่มีรายละเอียดครบถ้วนตามเนื้อหาตามโครงสร้างรายวิชา/อย่างน้อย 2 ชิ้น **ระดับ 4** ผลิตสื่อการสอนที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
2.2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (เช่น การค้นคว้าออนไลน์ การส่ง-รับงานผ่าน E-mail การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาโดยใช้ Social Media การประมวลผลการเรียนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปฯลฯ) **ระดับ** 1 ไม่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน **ระดับ** 2 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนไม่ครบทุกรายวิชาทั้งอาจารย์และนักศึกษาแต่ไม่หลากหลาย **ระดับ** 3 มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนครบทุกรายวิชาทั้งอาจารย์และนักศึกษาแต่ไม่หลากหลาย **ระดับ 4** มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนครบทุกรายวิชาทั้งอาจารย์และนักศึกษาอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ผลงานทางวิชาการ 2.3.1 ปริมาณผลงานทางวิชาการ **ระดับ 1** มีผลงานทางวิชาการที่มีรายละเอียดไม่ครบถ้วนและไม่ได้จัดทำเป็นรูปเล่ม **ระดับ 2** มีผลงานทางวิชาการไม่มีรายละเอียดครบถ้วนและจัดทำเป็นรูปเล่ม แต่ไม่มีรูปแบบที่ถูกต้องตามมาตรฐานและไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย **ระดับ 3** มีผลงานทางวิชาการที่มีรายละเอียดครบถ้วนจัดทำเป็นรูปเล่ม แต่ไม่มีรูปแบบที่ถูกต้องตามมาตรฐานและไม่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย **ระดับ 4** มีผลงานทางวิชาการที่มีรายละเอียดครบถ้วนจัดทำเป็นรูปเล่ม มีรูปแบบที่ถูกต้องตามมาตรฐานและมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3.2 การผลิตเอกสารประกอบการสอน **ระดับ 1** เอกสารประกอบการสอนมีรายละเอียดไม่ครบถ้วน **ระดับ 2** เอกสารประกอบการสอนมีรายละเอียดครบถ้วนและมีการอ้างอิง **ระดับ 3** เอกสารประกอบการสอนมีรายละเอียดครบถ้วน และมีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามรูปแบบ **ระดับ 4** เอกสารประกอบการสอนมีรายละเอียดครบถ้วนและมีการอ้างอิงที่ถูกต้องตามรูปแบบและทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
2.3.3 การเผยแพร่บทความทางวิชาการ/วิจัย **ระดับ 1** เผยแพร่โดยนำไปใช้ในการเรียนการสอน **ระดับ 2** เผยแพร่ในวารสาร/การประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ในระดับท้องถิ่น **ระดับ 3** เผยแพร่ในวารสาร/การประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ที่มี Peer Review **ระดับ 4** เผยแพร่ในวารสาร/การประชุมสัมมนาต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ในระดับชาติหรือนานาชาติที่มี Peer Review	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 การบริการวิชาการ การได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ ที่ปรึกษา หรือกรรมการ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกสถาบัน (ในรอบการประเมิน) **ระดับ** 1 จำนวน 1 ครั้ง **ระดับ** 2 จำนวน 2-3 ครั้ง **ระดับ** 3 จำนวน 4-5 ครั้ง **ระดับ 4** มากกว่า 5 ครั้ง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 การดูแลนักศึกษา 2.5.1 ภาระงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา / การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (หมู่เรียน / กลุ่ม / รายบุคคล) **ระดับ** 1 ไม่ปฏิบัติหน้าที่การเป็นอาจารย์ปรึกษา / การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา **ระดับ** 2 ปฏิบัติหน้าที่บางครั้งและไม่มีการติดตามผล **ระดับ** 3 ปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้งและมีการติดตามผลบางครั้ง **ระดับ 4** ปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้งและมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.5.2 การกำหนดระบบการให้คำปรึกษา (เช่น ตารางเวลา วิธีการสื่อสารต่าง ๆ และการเก็บรวบรวมข้อมูล) **ระดับ 1** ไม่มีตารางที่แน่นอนสำหรับให้นักศึกษาเข้าพบ **ระดับ 2** มีตารางกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ **ระดับ 3** มีตารางกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบอย่างชัดเจน สรุป วิเคราะห์ผล และไม่บันทึกเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล **ระดับ 4** มีตารางกำหนดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบอย่างชัดเจน สรุป วิเคราะห์ผล และบันทึกเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาของนักศึกษาเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
3. ด้านความประพฤติ						
3.1 การปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับและคำสั่งของมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ระดับ 1 รับรู้ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และคำสั่งของมหาวิทยาลัย						
ระดับ 2 รับรู้และปฏิบัติโดยเคร่งครัด						
ระดับ 3 รับรู้และปฏิบัติโดยเคร่งครัดบังเกิดผลดีต่อทางราชการ						
ระดับ 4 รับรู้และปฏิบัติโดยเคร่งครัดบังเกิดผลดีต่อทางราชการ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน						
3.2 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และองค์กร						
ระดับ 2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และองค์กร						
ระดับ 3 มีความรัก ศรัทธาในวิชาปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และองค์กรโดยเคร่งครัด						
ระดับ 4 มีความรัก ศรัทธาในวิชาปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์และองค์กรโดยเคร่งครัด ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
3.3 คุณลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ได้แก่ 1) การตรงต่อเวลา 2) ความมีวินัยในการทำงาน 3)ความเสียสละและมีน้ำใจไมตรี 4) การสร้างสรรค์งานใหม่ 5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน 6) มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน 7) การทำงานเป็นทีม 8) สนับสนุนและช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน 9) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 10) เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวม 11) เสนอแนะสิ่งที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน และ 12) การมีจิตอาสา						
ระดับ 1 ปฏิบัติได้ 1-3 คุณลักษณะ						
ระดับ 2 ปฏิบัติได้ 4-6 คุณลักษณะ						
ระดับ 3 ปฏิบัติได้ 7-9 คุณลักษณะ						
ระดับ 4 ปฏิบัติได้ 10-12 คุณลักษณะ						

ภาระงาน	ผลการประเมิน					สรุป
	A	B1		B2	B3	
		B11	B12			
3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย **ระดับ 1** ไม่เข้าร่วมกิจกรรม **ระดับ 2** เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง **ระดับ 3** เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง **ระดับ 4** เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งและมีบทบาทเป็นกรรมการดำเนินงาน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมผลการประเมิน ด้านที่ 1 ความรู้ (3 ข้อ)						(1) =
รวมผลการประเมิน ด้านที่ 2 ความสามารถ (17 ข้อ)						(2) =
รวมผลการประเมิน ด้านที่ 3 ความประพฤติ (4 ข้อ)						(3) =
รวมผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน						(4) =

หมายเหตุ (1) = คะแนนช่อง (A+B1+B2+B3) หาร 12
(2) = คะแนนช่อง (A+B1+B2+B3) หาร 68
(3) = คะแนนช่อง (A+B1+B2+B3) หาร 16
(4) = (1)+(2)+(3) หาร 3

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การพิจารณาผลการประเมินมีดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมายการประเมิน
1.00-1.50	ควรปรับปรุง
1.51-2.50	พอใช้
2.51-3.50	ดี
3.51-4.00	ดีมาก

ด้านความรู้ ระดับการประเมิน = ...	ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ระดับการประเมิน = ...	ด้านความประพฤติ ระดับการประเมิน = ...
ระดับผลการประเมินรวม = ...		
การปฏิบัติงานครบ 3 ปี มีผลการประเมินอยู่ในระดับการประเมิน<u>ดีถึงดีมาก</u> การปฏิบัติงานครบ 6 ปี มีผลการประเมินอยู่ในระดับการประเมิน<u>ดีมาก</u>		

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับการประเมิน

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าสาขาวิชา

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ .....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ .....

(.....)

คณบดี

วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ .....

(.....)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วัน/เดือน/ปี.....

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

ครั้งที่ ..... วันที่.....เดือน ..... พ.ศ.....

ผลการประเมิน

- ❑ ผ่าน ได้ระดับ.....
- ❑ ไม่ผ่าน ได้ระดับ.....

ข้อเสนอแนะความเห็น/เพิ่มเติม

ความเห็นในการประเมินครั้งที่.....

1. ความเห็นประกอบการประเมินปฏิบัติหน้าที่/ ต่อสัญญา

.....

.....

.....

2. ผลสรุป

- ❑ เห็นควรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป/ต่อสัญญาจ้าง
- ❑ เห็นควรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป/ต่อสัญญาจ้าง โดยให้ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

.....

.....

.....

- ❑ เห็นควรไม่ต่อสัญญาจ้าง เนื่องจาก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน .....

.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(.....)

อนุมัติให้ต่อสัญญาจ้างได้ ○ **ครบ 3 ปี**

○ **ครบ 6 ปี**

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์มาลิณี จุโฑปะมา)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์